検定フェスティバル2019

書写技能向上の有益性と 書写技能検定の活用



日本書写技能検定協会

ま書きで学習するメリット

言語活動 の基礎

記憶力 理解力 プリンストン大学 パム・ミュラー教授 カリフォルニア大学 ダニエル・オッペンハイマー教授

2014年に発表した論文



【研究内容】

TEDカンファレンスの講演を見て

「パソコン」

「手書き」

で記録する。

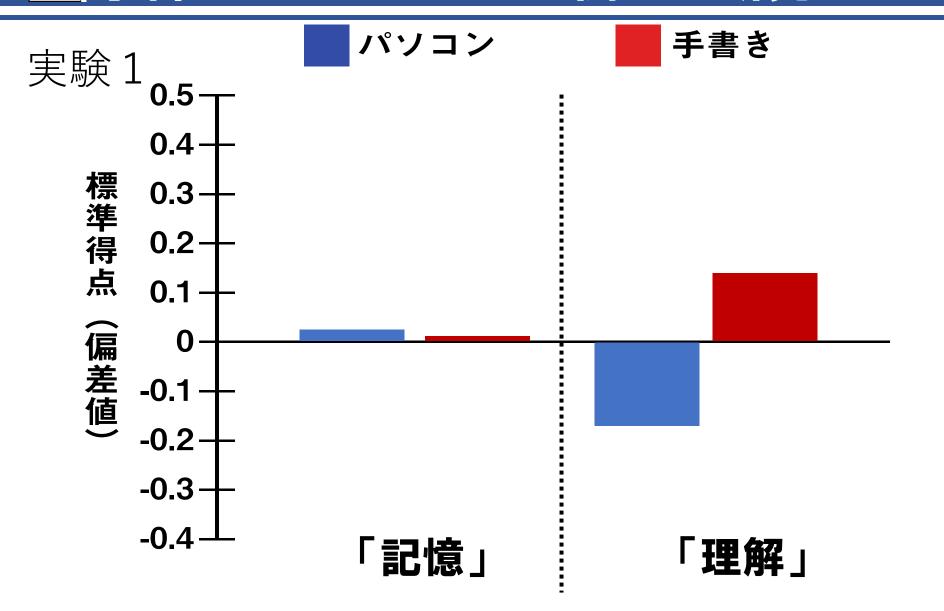
【研究内容】

「記憶」「理解」

手書きとパソコンで、どの程度、差異があるか

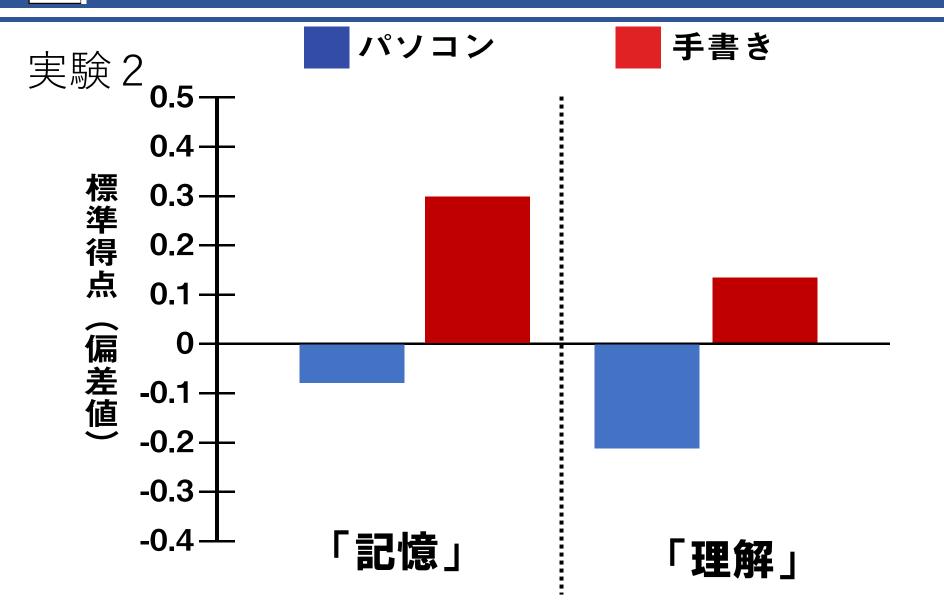
書

手書きとタイピングに関する研究



書

記録をしてから1週間後に10分間復習をした場合



【研究結果】

多くの単語を記録をするよりも

どのような手段で記録するのか

が重要である。

書写技能

まとめて書く

素早く書く

わかりやすく書く

「書写」では何を学ぶのか?

文字それぞれの 「原理・原則」 を学ぶ

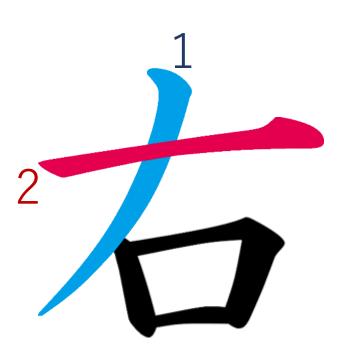
」なぜ文字の原理原則を学ぶのか?

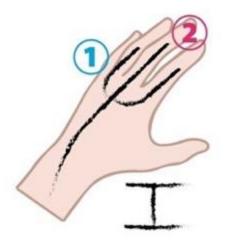
1、文字を整えて速く書ける

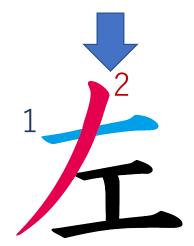
2、文字を覚えやすくなる

なぜ文字の原理原則を学ぶのか?

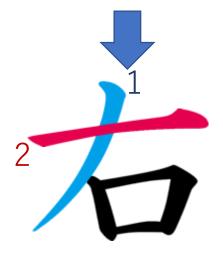












先に書く「画」が短くなる原理

近道の原理



履歴書

メモお礼状手紙

履歴書 年 月	日現在	履歴	OMES THE CONTROL OF T		平成 3/年	3月	/9 日現在	,
ふりがなおおかわももこ		ふりがな	おお	かわ	tt	ì		
大川村公子			大	11	桃	3		
平成9年6月15日生(满 22歳)	男.安	平石	成 9年	6月	/ 5 日生(満	22 歳)	※ 男·Ø	
ふりがな					ちゅう おう ちょ	ò		
現住所 〒 411 - 0 みまる		l .	411 -					
静冈県三島市中央町2一。	f #Fr 101		静岡県	三島市	7中央员	T2-8	サテ	1/0/
ふりがな					く さるはし ちょう		١.,	
連絡先 〒 409 - 0612 (現住所以外に連	[絡を希望する場合のみ記入)	連絡先	F 409 -	06/2		(現住所以外に連絡	格を希望する場合	合のみ記入)
山积县村市猿橋町藤崎10	1-5	方	山梨県	大月市	市猿橋門	厂藤崎	101	5 方

採用されやすい

| 文化庁が実施した「国語に関する世論調査」

調査対象16歳以上の男女、調査期間平成27年1月~2月 調査対象数3,493名

有効回答数1942名

日常生活において、文字を手書きする機会があるか。

ある 72.7%

ない 26.7%

年賀状などにおいて、印刷されたものと手書きが 加えられたものとではどちらが良いと思うか。

手書きで一言加えたもの 87.6%

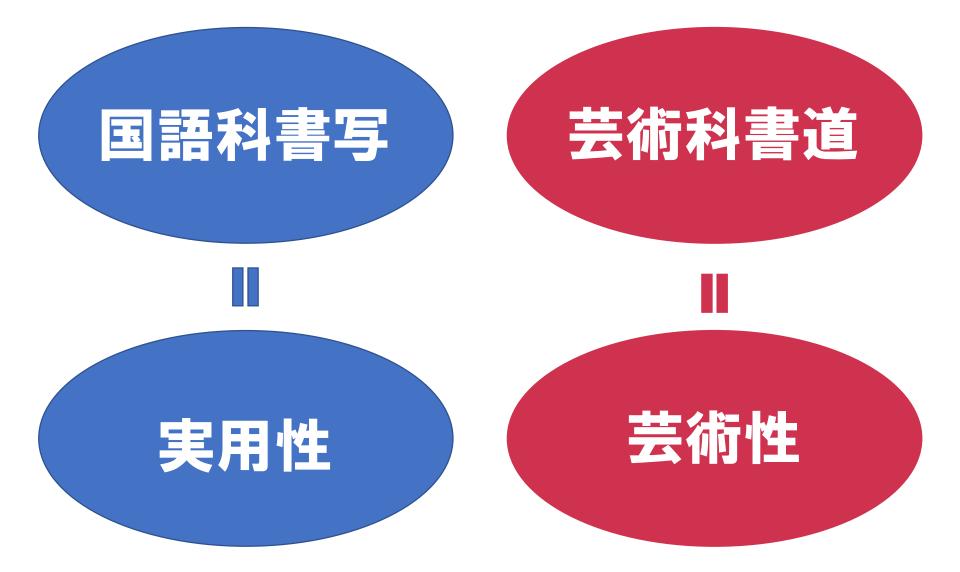
その他 12.4%





「書写学習」は生涯学習である





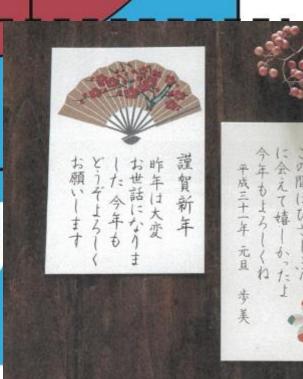


「国語科書写」と「芸術科書道」の違い

けっくろうかないてきやあいむ

芸術性

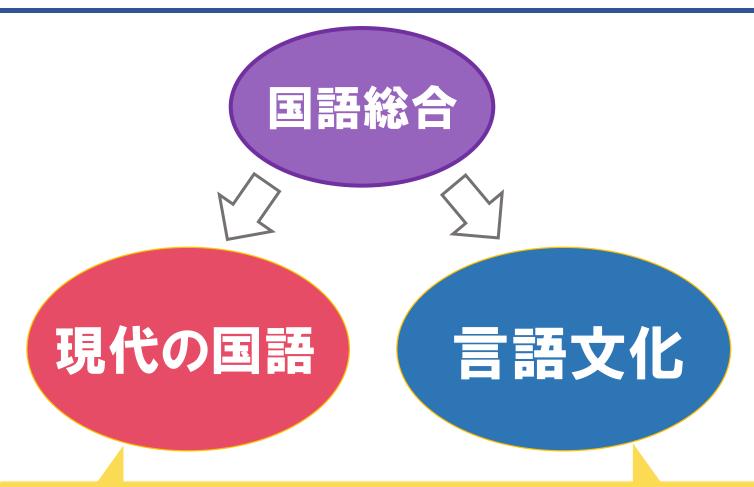
美



小学校



2022年から高等学校国語科が変わります



両方に書写の内容が加わります

「硬筆・毛筆書写技能検定」

学習指導要領に基づいた試験内容・審査基準

書写の「知識」・「技能」を学べる



「硬筆・毛筆書写技能検定」

聖徳大学付属女子高校での活用



念願の書写技能検定2級に合格

「硬筆·毛筆書写技能検定」

昭和39年3月より実施 平成30年度までに1170万名が受験

- ・株式会社パイロットコーポレーション
- ・NHK文化センター
- ・読売日本テレビ文化センター

などで活躍しています!

ぜひ当検定ブースへお越しください