

ニュース時事能力検定 活用事例

東京都立西高等学校
指導教諭 篠田 健一郎

学校紹介

- 東京都立富士森高等学校(前任)
→ 中堅校
- 東京都立西高等学校(現在)
→ 進学校

ニュース検定の意義1

自分を知る

ニュース検定の意義2

自分の周りを知る



社会を知る

ニュース検定の意義3

自分がまわりから
どう見られているかを知る



自分が社会から
求められているものを知る

ニュース検定への挑戦

自分の生き方とあり方
を考えること



キャリア教育

生徒が指摘するニュース検定の効果1

- 学校の成績が悪くても合格できる
(複数の評価規準による多面的な評価)

生徒が指摘するニュース検定の効果2

- パパと新聞の記事のことで会話ができた
(コミュニケーション能力の向上)

生徒が指摘するニュース検定の効果3

- 母親にニュースの説明してあげた
(知る慶びと教える愉しさの体感)

生徒が指摘するニュース検定の効果4

- どんな級でも受かれば自信がつく
(経験が人をつくるという実感)

ニュース検定は

主体的で対話的で
深い学びに直結する